

# دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

## لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا

### الدَّرْسُ التَّاسِعُ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا	
التَّرْجُمَةُ	الْجَمْعُ	الْمُفْرَدُ
- neunte - er * Maskulin	—	تَاسِعٌ
- die Neunte	—	التَّاسِعُ
- die Neunte Lektion	—	الدَّرْسُ التَّاسِعُ
- Indonesien	—	إِنْدُونِيسِيَا
- Jetzt * Adverb für die Zeit	—	الآنَ : ظَرْفُ الزَّمَانِ
- Englisch * Sprache	—	الْإِنْكِلِيزِيَّةُ
- der , welcher * Relativpronom	—	الَّذِي : الاسمُ المَوْصُولُ
- Arabisch * Sprache	—	الْعَرَبِيَّةُ
- Kairo	—	الْقَاهِرَةُ
- Kuwait	—	الْكُوَيْتُ
- die Sprache	—	اللُّغَةُ
- Heute	—	الْيَوْمُ
- mit , in , durch * Genitivpartikel	—	بِـ : حَرْفُ الْجَرِّ
- zwischen * Adverb für die Zeit	—	بَيْنَ : ظَرْفُ الْمَكَانِ
- Apfel * Kollektiv	—	تُفَّاحٌ
- ein Apfel	تُفَّاحَاتٌ	تُفَّاحَةٌ
- leer , frei	—	خَالٍ
- das Leere , Freie	—	الْخَالِي
- einfach * Maskulin	—	سَهْلٌ
- Markt , Basar	أَسْوَاقٌ	سُوقٌ
- Straße	شَوَارِعُ	شَارِعٌ
- berühmt , bekannt	—	شَهِيرٌ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا	
التَّرْجُمَةُ	الْجَمْعُ	الْمُفْرَدُ
- schwierig * Maskulin	صِعَابٌ	صَعْبٌ
- schwierig * Feminin	صِعَابَاتٌ	صَعْبَةٌ
- Vogel	أَطْيَارٌ ، طُيُورٌ	طَائِرٌ
- Spatz	عَصَافِيرٌ	عُصْفُورٌ
- Obst	فَوَاكِهُ	فَاكِهَةٌ
- Klammer , Bogen	أَقْوَاسٌ	قَوْسٌ
- Becher	أَكْوَابٌ	كُوبٌ
- Notwendig , Notwendigkeit * Das Verbal substantiv von dem Verb nötig , erforderlich sein	—	لِزُومٌ : الْمَصْدَرُ مِنْ لَزِمَ
- Warum , weswegen , wieso .....? * Fragenomen	—	لِمَاذَا ..... ؟ : اسْمُ الاسْتِفْهَامِ
- fleißig, strebsam * Das Partizip-Aktiv von dem Verb strebsam , fleißig sein * Maskulin	مُجْتَهِدُونَ	مُجْتَهِدٌ : اسْمُ الْفَاعِلِ مِنْ اجْتَهَدَ
- fleißig, strebsam * Feminin	مُجْتَهِدَاتٌ	مُجْتَهِدَةٌ
- Stadt	مُدُنٌ	مَدِينَةٌ
- Ventilator	مَرَاوِجُ	مِرْوَحَةٌ
- Platz , Ort	أَمَاكِنُ ، أَمَكِنَةٌ	مَكَانٌ
- Bibliothek / Buchladen	مَكْتَبَاتٌ	مَكْتَبَةٌ
- Klinik	مُسْتَوَصَفَاتٌ	مُسْتَوْصَفٌ
- voll , gefüllt	مِلَءٌ	مِلَانٌ
- ist das was beschrieben oder charakterisiert wird * Das Partizip-Passiv von dem Verb etwas beschreiben	—	مَنْعُوتٌ : اسْمُ الْمَفْعُولِ مِنْ نَعَتَ
- Adjektiv * Das Verbal substantiv von dem Verb etwas beschreiben	—	نَعَتْ : الْمَصْدَرُ مِنْ نَعَتَ

\* Anmerkung zu den Verbal substantiv dem Partizip-Aktiv und dem Partizip-Passiv und den Verben von denen sie abgeleitet werden:

Dies ist nur eine Zusatzinfo meinerseits und spielt in Band 1 und 2 keine Rolle , dies wird erst in Band 3 behandelt.

الدَّرْسُ التَّاسِعُ	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا			
التَّرْجُمَةُ	الْجَمْعُ	الْمُفْرَدُ		
- dort	–	هُنَاكَ		
- Minister	وُزَرَاءُ	وَزِيرٌ		
- hungrig * Maskulin	جِيَاعٌ	جَوْعَانٌ		
- hungrig * Feminin	جِيَاعٌ	جَوْعَى		
- faul * Maskulin	كَسَالَى	كَسْلَانٌ		
- faul * Feminin	كَسَالَى	كَسَلَى		
- durstig * Maskulin	عَطَاشٌ	عَطْشَانٌ		
- durstig * Feminin	عَطَاشٌ	عَطْشَى		
- zornig, wütend, verärgert * Maskulin	غَضَابٌ	غَضَبَانٌ		
- zornig, wütend, verärgert * Feminin	غَضَابٌ	غَضَبَى		
التَّرْجُمَةُ	الْمَصْدَرُ	الْأَمْرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي
- etwas abstellen , ab – hinlegen , stecken, einstecken , plazieren	وَضَعُ	ضَعُ	يَضَعُ	وَضَعَ

أَمْثَلَةٌ

Beispiele aus der Lektion

الدَّرْسُ التَّاسِعُ	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا
التَّرْجُمَةُ	Beispiele mit dem Adjektiv نَعْتُ und dem was das Adjektiv beschreibt مَنَعُوتٌ
- Wer ist dieser Mann ? Es ist Abbās.	مَنْ هَذَا الرَّجُلُ ؟ هُوَ عَبَّاسٌ.
- Abbās ist ein Geschäftsmann.	عَبَّاسٌ تَاجِرٌ.
Abbās ist ein <b>reicher</b> Geschäftsmann.	عَبَّاسٌ تَاجِرٌ غَنِيٌّ.
- Hāmid ist ein Lehrer.	حَامِدٌ مُدَرِّسٌ.
- Hāmid ist ein <b>neuer</b> Lehrer.	حَامِدٌ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ.
- Was ist dieses ? Dies ist ein Apfel.	مَا هَذَا ؟ هَذَا تَفَاحٌ.
- Der Apfel ist ein <b>köstliches</b> Obst.	التَّفَاحُ فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ.
- Was ist jenes? Jenes ist ein Spatz.	مَا ذَلِكَ ؟ ذَلِكَ عُصْفُورٌ.
- Der Spatz ist ein <b>kleiner</b> Vogel.	العُصْفُورُ طَائِرٌ صَغِيرٌ.
- Die arabisch Sprache ist eine <b>einfache</b> Sprache.	الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ.
- Die arabisch Sprache ist eine <b>schöne</b> Sprache.	الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ حَمِيلَةٌ.
- Ammār ist ein <b>fleißiger</b> Student und Mahmūd ist <b>fauler</b> Student.	عَمَّارٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ ، وَمَحْمُودٌ طَالِبٌ كَسَلَانٌ.
- Wer bist du ? Ich bin ein Student.	مَنْ أَنْتَ ؟ أَنَا طَالِبٌ.
- Bist du ein neuer Student ? Ja, ich bin ein neuer Student.	أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ ؟ نَعَمْ ، أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.
- Muhammad ist ein <b>alter</b> Student.	مُحَمَّدٌ طَالِبٌ قَدِيمٌ.
- Ist jener Mann ein <b>neuer</b> Lehrer ? Nein , er ist ein <b>neuer</b> Arzt.	أَذَلِكَ الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ ؟ لَا ، هُوَ طَبِيبٌ جَدِيدٌ.
- Dies ist eine Lektion.	هَذَا دَرْسٌ سَهْلٌ.
- Abbās ist ein <b>bekannter</b> (berühmter) Geschäftsmann.	عَبَّاسٌ تَاجِرٌ شَهِيرٌ.
- Die englische Sprache ist eine <b>schwierige</b> Sprache.	الْإِنْكِلِيزِيَّةُ لُغَةٌ صَعْبَةٌ.
- Bist du ein <b>reicher</b> Mann ? Nein , ich bin ein <b>armer</b> Mann.	أَنْتَ رَجُلٌ غَنِيٌّ ؟ لَا ، أَنَا رَجُلٌ فَقِيرٌ.
- Kairo ist eine <b>große</b> Stadt.	الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ.
- Bist du ein <b>alter</b> Lehrer ? Nein , ich bin ein <b>neuer</b> Lehrer.	أَنْتَ مُدَرِّسٌ قَدِيمٌ ؟ لَا ، أَنَا مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ.

الدَّرْسُ التَّاسِعُ	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا
التَّرْجَمَةُ	Beispiele mit dem Adjektiv <b>نَعْتُ</b> und dem was das Adjektiv beschreibt <b>مَنْعُوتٌ</b>
- Ist Hämîd ein <b>fauler Student</b> ? Nein , er ist ein <b>fleißiger Student</b> .	أَحَامِدُ طَالِبٌ <b>كَسَلَانٌ</b> ؟ لَا ، هُوَ طَالِبٌ <b>مُجْتَهِدٌ</b> .
- Wo ist der Lehrer ? Er ist in dem Klassenzimmer.	أَيْنَ الْمُدْرِّسُ ؟ هُوَ فِي الْفَصْلِ.
- Und wo ist der <b>neue Lehrer</b> ? Er ist bei dem Direktor.	وَأَيْنَ الْمُدْرِّسُ <b>الْجَدِيدُ</b> ؟ هُوَ عِنْدَ الْمُدِيرِ.
- Wo ist der <b>neue Student</b> ? Er ist zur Bibliothek gegangen.	أَيْنَ الطَّالِبُ <b>الْجَدِيدُ</b> ؟ ذَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.
- Wer ist der <b>lange Mann</b> der jetzt aus der Schule gegangen ist.	مَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ <b>الطَّوِيلُ</b> الَّذِي خَرَجَ الْآنَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟
- Er ist der <b>neue Direktor</b> .	هُوَ الْمُدِيرُ <b>الْجَدِيدُ</b> .
- Und wer ist der <b>kleine Junge</b> der jetzt aus dem Klassenzimmer gegangen ist?	وَمَنْ الْوَلَدُ <b>الصَّغِيرُ</b> الَّذِي خَرَجَ الْآنَ مِنَ الْفَصْلِ ؟
- Er ist der Sohn des <b>neuen Direktors</b> .	هُوَ ابْنُ الْمُدِيرِ <b>الْجَدِيدِ</b> .
- Wem gehört jenes <b>schöne Auto</b> ? Es gehört dem <b>neuen Direktor</b> .	لِمَنْ تِلْكَ السَّيَّارَةُ <b>الْجَمِيلَةُ</b> ؟ هِيَ لِلْمُدِيرِ <b>الْجَدِيدِ</b> .
- Wem gehört dieses <b>große Buch</b> ? Gehört es dem Lehrer..	لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ <b>الْكَبِيرُ</b> ؟ أَهُوَ لِلْمُدْرِّسِ ؟
- Nein , es gehört dem <b>neuen Studenten</b> .	لَا ، هُوَ لِلطَّالِبِ <b>الْجَدِيدِ</b> .
- Wo ist der <b>kleine Löffel</b> ? Er ist in dem Becher.	أَيْنَ الْمِلْعَقَةُ <b>الصَّغِيرَةُ</b> ؟ هِيَ فِي الْكُؤْبِ.
-- Wo ist der <b>kaputte Stuhl</b> ? Er ist dort.	أَيْنَ الْكُرْسِيُّ <b>الْمَكْسُورُ</b> ؟ هُوَ هُنَاكَ.
- Der <b>neue Arzt</b> ist im Krankenhaus und <b>der alte Arzt</b> ist in der Klinik.	الطَّبِيبُ <b>الْجَدِيدُ</b> فِي الْمُسْتَشْفَى وَالطَّبِيبُ <b>الْقَدِيمُ</b> فِي الْمُسْتَوْصَفِ.
- Der <b>zerbrochene Stift</b> ist auf dem Schreibtisch.	الْقَلَمُ <b>الْمَكْسُورُ</b> عَلَى الْمَكْتَبِ .
- Der <b>neue Ventilator</b> ist in dem großen Zimmer..	الْمِرْوَحَةُ <b>الْجَدِيدَةُ</b> فِي الْعُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ.
- Der <b>arme Mann</b> ist zu dem Minister gegangen.	ذَهَبَ الرَّجُلُ <b>الْفَقِيرُ</b> إِلَى الْوَزِيرِ.
- Der <b>neue Student</b> setze sich hinter Hämîd.	جَلَسَ الطَّالِبُ <b>الْجَدِيدُ</b> خَلْفَ حَامِدٍ.
- Das <b>große Messer</b> ist sehr scharf.	السَّكِّينُ <b>الْكَبِيرُ</b> حَادٌّ جَدًّا.
- Wer ist dieser <b>kleine Junge</b> . Er ist der Sohn des <b>neuen Lehrer</b> .	مَنْ هَذَا الْوَلَدُ <b>الصَّغِيرُ</b> ؟ هُوَ ابْنُ الْمُدْرِّسِ <b>الْجَدِيدِ</b> .

الدَّرْسُ التَّاسِعُ	دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا
التَّرْجَمَةُ	Beispiele mit dem Relativpronomen <b>الَّذِي</b>
- Der Student <b>der</b> jetzt aus dem Klassenzimmer gegangen ist ist aus Indonesien	الطَّالِبُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ مِنْ إِنْدُونِيسِيَا.
- Das Buch <b>das</b> auf dem Tisch ist gehört dem Lehrer.	الْكِتَابُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ لِلْمُدَرِّسِ.
- Wem gehört dieser schöne Stift <b>der</b> auf dem Schreibtisch ist.	لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ الْجَمِيلُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ ؟
- Das große Haus <b>das</b> in jener Straße gehört dem Minister.	الْبَيْتُ الْكَبِيرُ الَّذِي فِي ذَلِكَ الشَّارِعِ لِلْوَزِيرِ.
- Das Bett <b>das</b> im dem Zimmer Khälids ist , ist kaputt.	السَّرِيرُ الَّذِي فِي غُرْفَةِ خَالِدٍ مَكْسُورٌ.
- Der lange Junge <b>der</b> jetzt aus dem Klassenzimmer gegangen ist ist aus Indien.	الْوَلَدُ الطَّوِيلُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ طَالِبٌ مِنَ الْهِنْدِ.
اقرأ — Ließ	
- Ich bin <b>hungrig</b> .	أَنَا جَوْعَانٌ.
- Bist <b>hungrig</b> ? Nein ich bin <b>durstig</b> .	أَأَنْتَ جَوْعَانٌ ؟ لَا، أَنَا عَطِشَانٌ.
- Warum ist der Lehrer Heute <b>zornig</b> / <b>wütend</b> / <b>verärgert</b> .	لِمَاذَا الْمُدَرِّسُ غَضَبَانٌ الْيَوْمَ ؟
- Der Becher ist <b>voll</b> / <b>gefüllt</b> .	الْكُوبُ مَلَأَنُ.